

ПЛАНЫ УРОКОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

Тема программы: Подготовка поверхностей под оштукатуривание

Специальность	3-70 02 51	Производство строительно-монтажных и ремонтных работ
Квалификация	3-70 02 51-53	Каменщик 3 разряда
Специальность	3-70 02 54	Отделочные строительные работы
Квалификация	3-70 02 54-55	Штукатур 4 разряда

Срок получения профессионально-технического образования:
2 года 8 месяцев

План урока производственного обучения

Специальность: «Отделочные строительные работы».

Тема программы: Подготовка поверхностей под оштукатуривание.

Тема урока: Подготовка камневидных поверхностей под оштукатуривание.

Цели обучения, развития, воспитания: сформировать у учащихся первоначальные умения и навыки по теме «Подготовка камневидных поверхностей под оштукатуривание»;

научить применять полученные знания;

развивать умения, навыки самооценки и самоконтроля при выполнении задания, внимательность, аккуратность при выполнении задания;

воспитывать у учащихся ответственность за результаты выполненной работы, привить любовь к труду.

Тип урока: урок формирования первоначальных умений, знаний, навыков.

КМО урока: технологические карты, план-конспект, инструкции «Охрана труда при выполнении штукатурных работ», кроссворды, тесты по теме «Штукатурные работы», контрольные вопросы, плакат «Подготовка камневидных поверхностей».

Наименование предмета	Раздел, тема программы
1 Материаловедение	Строительные растворы
2 Охрана труда	Охрана труда при выполнении штукатурных работ

Ход урока

1 Организационная часть.

1.1 Рапорт дежурного о готовности группы к уроку п/о.

1.2 Проверка учащихся по журналу.

1.3 Проверка внешнего вида учащихся.

2 Вводный инструктаж.

2.1 Сообщение темы, задач урока и мотивация учащихся к деятельности.

2.2 Контроль знаний и умений, учащихся по предыдущей теме:

2.2.1 Какие правила необходимо соблюдать во время работы на строительном объекте?

2.2.2 Какие требования предъявляются к спецодежде штукатура?

2.2.3 Какой инструмент применяется при выполнении штукатурных работ.

2.2.4 Организация рабочего места при выполнении штукатурных работ.

3 Сообщение нового материала путём рассказа и практического показа.

Вопросы:

3.1 Очистка поверхностей металлической щеткой.

3.2 При необходимости выборка раствора из швов на глубину не менее 10 мм.

3.3 При необходимости поверхность смачивают водой.

3.4 Безопасные условия труда при подготовке камневидных поверхностей.

4 Закрепление материала путём фронтального опроса и практического показа.

4.1 На какую глубину выбирают раствор из швов в кирпичной кладке.

4.2 Для каких целей выбирают раствор из швов?

4.3 Технология подготовки кирпичных поверхностей.

4.4 Обобщение ответов учащихся.

4.5 Расстановка по рабочим местам.

5 Самостоятельная работа учащихся и текущий инструктаж.

5.1 Обходы рабочих мест учащихся с целью проверки организации самостоятельной работы учащихся по теме: «Подготовка камневидных поверхностей под оштукатуривание»;

- проверить организацию рабочих мест и выполнение безопасных приёмов труда при выполнении работы (задания);

- проверить правильность приёмов и последовательность выполнения рабочих операций;

- провести дополнительный инструктаж с учащимися, индивидуальный инструктаж с отдельными учащимися, повторный показ и разъяснение отдельных приёмов, пути их устранения;

- провести инструктаж с учащимися по технике безопасности, соблюдении норм, охраны труда;

- проверить умение учащихся правильно производить контроль качества выполняемого задания, самостоятельность в работе;

- обратить внимание учащихся на качество выполнения трудовых приёмов и операций, напомнить, как пользоваться технологической картой, контрольно-измерительным инструментом.

6 Заключительный инструктаж.

6.1 Подведение итогов работы группы за день и степень достижения поставленной цели;

6.2 Анализ работы отдельных учащихся:

Объяснение типичных ошибок, выяснение их причин, рекомендации по их предупреждению в дальнейшем.

6.3 Сообщение оценок качества работы, успеваемости учащихся на уроке;

6.4 Отметить учащихся, выполнивших норму при отличном качестве работы;

6.5 Сообщить тему следующего урока, повторить материал темы по конспекту и учебнику А. М. Шепелева «Штукатурные работы».

Мастер производственного обучения

О.Н.Заянчковская

План урока производственного обучения

Специальность: «Отделочные строительные работы».

Тема программы: Подготовка поверхностей под оштукатуривание

Тема урока: Подготовка бетонных поверхностей под оштукатуривание.

Цели обучения, развития, воспитания: сформировать у учащихся первоначальные умения и навыки по теме «Подготовка бетонных поверхностей под оштукатуривание.»;

научить применять полученные знания;

развивать умения, навыки самооценки и самоконтроля при выполнении задания, внимательность, аккуратность при выполнении задания;

воспитывать у учащихся ответственность за результаты выполненной работы, привить любовь к труду

Тип урока: урок отработки умений, знаний, навыков.

КМО урока: технологические карты, план-конспект, инструкции «Охрана труда при выполнении штукатурных работ», кроссворды, тесты по теме «Штукатурные работы», контрольные вопросы, плакат «Подготовка бетонных поверхностей».

Наименование предмета	Раздел, тема программы
1. Материаловедение	Строительные растворы
2. Охрана труда	Охрана труда при выполнении штукатурных работ

Ход урока

1 Организационная часть.

1.1 Рапорт дежурного о готовности группы к уроку п/о.

1.2 Проверка учащихся по журналу.

1.3 Проверка внешнего вида учащихся.

2 Вводный инструктаж.

2.1 Сообщение темы, задач урока и мотивация учащихся к деятельности.

2.2 Контроль знаний и умений, учащихся по предыдущей теме:

2.2.1 На какую глубину выбирают раствор из швов в кирпичной кладке?

2.2.2 Для каких целей выбирают раствор из швов?

2.2.3 Технология подготовки кирпичных поверхностей.

2.2.4 Организация рабочего места при подготовке кирпичных поверхностей.

3 Сообщение нового материала путём рассказа и практического показа.

Вопросы:

3.1 Очистка бетонных поверхностей металлической щеткой.

3.2 Выполнение борозд-гнезд (отверстий глубиной до 20 мм.) на бетонной поверхности.

3.3 В гнезда вставляются деревянные пробки, в них вбиваются гвозди.

3.4 Гвозди оплетаются проволокой или натягивается сетка.

3.5. Проверяем шероховатость поверхности.

3.6.Обобщение ответов учащихся.

3.7. Расстановка по рабочим местам.

3.8. Безопасные условия труда при подготовке бетонной поверхности.

4 Закрепление материала путём фронтального опроса и практического показа.

4.1 Для каких целей выполняются борозды на бетонных поверхностях?

4.2 Для каких целей вбиваются гвозди в деревянные пробки?

4.3 Для каких целей гвозди оплетаются проволокой?

4.4 Технология подготовки бетонных поверхностей.

4.5 Обобщение ответов учащихся.

4.6 Расстановка по рабочим местам.

5 Самостоятельная работа учащихся и текущий инструктаж.

5.1 Обходы рабочих мест учащихся с целью проверки организации самостоятельной работы учащихся по теме: «Подготовка бетонных поверхностей под оштукатуривание»;

- проверить организацию рабочих мест и выполнение безопасных приёмов труда при выполнении работы (задания);

- проверить правильность приёмов и последовательность выполнения рабочих операций;

- провести дополнительный инструктаж с учащимися, индивидуальный инструктаж с отдельными учащимися, повторный показ и разъяснение отдельных приёмов, пути их устранения;

- провести инструктаж с учащимися по технике безопасности, соблюдении норм, охраны труда;

- проверить умение учащихся правильно производить контроль качества выполняемого задания, самостоятельность в работе;

- обратить внимание учащихся на качество выполнения трудовых приёмов и операций, напомнить, как пользоваться технологической картой, контрольно-измерительным инструментом.

6 Заключительный инструктаж.

6.1 Подведение итогов работы группы за день и степень достижения поставленной цели;

6.2 Анализ работы отдельных учащихся:

Объяснение типичных ошибок, выяснение их причин, рекомендации по их предупреждению в дальнейшем.

6.3 Сообщение оценок качества работы, успеваемости учащихся на уроке;

6.4 Отметить учащихся, выполнивших норму при отличном качестве работы.

6.5 Сообщить тему следующего урока, повторить материал темы по конспекту и учебнику А. М. Шепелева «Штукатурные работы».

Мастер производственного обучения

О.Н.Заянчковская

План урока производственного обучения

Специальность: «Отделочные строительные работы».

Тема программы: Подготовка поверхностей под оштукатуривание

Тема урока: Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание.

Цели обучения, развития, воспитания: сформировать у учащихся первоначальные умения и навыки по теме «Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание.»;

научить применять полученные знания;

развивать умения, навыки самооценки и самоконтроля при выполнении задания, внимательность, аккуратность при выполнении задания;

воспитывать у учащихся ответственность за результаты выполненной работы, привить любовь к труду

Тип урока: урок отработки умений, знаний, навыков.

КМО урока: технологические карты, план-конспект, инструкции «Охрана труда при выполнении штукатурных работ», кроссворды, тесты по теме «Штукатурные работы», контрольные вопросы, плакат «Подготовка деревянных поверхностей».

Наименование предмета	Раздел, тема программы
1. Материаловедение	Строительные растворы
2. Охрана труда	Охрана труда при выполнении штукатурных работ

Ход урока

1 Организационная часть.

1.1 Рапорт дежурного о готовности группы к уроку п/о.

1.2 Проверка учащихся по журналу.

1.3 Проверка внешнего вида учащихся.

2 Вводный инструктаж.

2.1 Сообщение темы, задач урока и мотивация учащихся к деятельности.

2.2 Контроль знаний и умений, учащихся по предыдущей теме:

2.2.1. Для каких целей выполняются борозды на бетонных поверхностях?

2.2.2. Для каких целей вбиваются гвозди в деревянные пробки?

2.2.3 Для каких целей гвозди оплетаются проволокой?

2.2.4. Технология подготовки бетонных поверхностей.

2.2.5. Организация рабочего места при подготовке бетонных поверхностей.

3 Сообщение нового материала путём рассказа и практического показа.

3.1. Доски шириной более 10 см надкалывают и в надколы забивают клинья, чтобы образовались щели шириной 5-12 мм.

3.2. Войлок предварительно антисептируют 3 процентным раствором фтористого натрия и высушивают.

3.3. Подготовленный материал прибивают гвоздями, чтобы не было складок.

3.4. Укладка теплоизоляционного слоя.

3.5.Сортировка драни на простильную (для набивки нижних, простильных рядов) и выходную (для набивки верхних, выходных рядов)

3.6.Набивка драни под углом 90°.

3.7.Расстояние между драницами простильного и выходного рядов рекомендуется выдерживать 45 мм, чтобы образовались ячейки 45х45 мм.

3.8. Расстановка по рабочим местам.

3.9. Безопасные условия труда при подготовке деревянной поверхности.

4 Закрепление материала путём фронтального опроса и практического показа.

4.1. Для каких целей надкалывают доски?

4.2.Почему не применяются доски более широкие?

4.3.Что набивают на доски, чтобы получить шероховатость?

4.4 Зачем антисептируют войлок?

4.5 Обобщение ответов учащихся.

4.6 Расстановка по рабочим местам.

5 Самостоятельная работа учащихся и текущий инструктаж.

5.1 Обходы рабочих мест учащихся с целью проверки организации самостоятельной работы учащихся по теме: «Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание»;

- проверить организацию рабочих мест и выполнение безопасных приёмов труда при выполнении работы (задания);

- проверить правильность приёмов и последовательность выполнения рабочих операций;

- провести дополнительный инструктаж с учащимися, индивидуальный инструктаж с отдельными учащимися, повторный показ и разъяснение отдельных приёмов, пути их устранения;

- провести инструктаж с учащимися по технике безопасности, соблюдении норм, охраны труда;

- проверить умение учащихся правильно производить контроль качества выполняемого задания, самостоятельность в работе;

- обратить внимание учащихся на качество выполнения трудовых приёмов и операций, напомнить, как пользоваться технологической картой, контрольно-измерительным инструментом.

6 Заключительный инструктаж.

6.1 Подведение итогов работы группы за день и степень достижения поставленной цели;

6.2 Анализ работы отдельных учащихся:

Объяснение типичных ошибок, выяснение их причин, рекомендации по их предупреждению в дальнейшем.

6.3 Сообщение оценок качества работы, успеваемости учащихся на уроке;

6.4 Отметить учащихся, выполнивших норму при отличном качестве работы.

6.5 Сообщить тему следующего урока, повторить материал темы по конспекту и учебнику А. М. Шепелева «Штукатурные работы».

План урока производственного обучения

Специальность: «Отделочные строительные работы».

Тема программы: Подготовка поверхностей под оштукатуривание

Тема урока: Подготовка металлических поверхностей под оштукатуривание. Очистка металлических поверхностей от грязи и ржавчины

Цели обучения, развития, воспитания: сформировать у учащихся первоначальные умения и навыки по теме «Подготовка металлических поверхностей под оштукатуривание. Очистка металлических поверхностей от грязи и ржавчины»

научить применять полученные знания;

развивать умения, навыки самооценки и самоконтроля при выполнении задания, внимательность, аккуратность при выполнении задания;

воспитывать у учащихся ответственность за результаты выполненной работы, привить любовь к труду

Тип урока: урок отработки умений, знаний, навыков.

КМО урока: технологические карты, план-конспект, инструкции «Охрана труда при выполнении штукатурных работ», кроссворды, тесты по теме «Штукатурные работы», контрольные вопросы, плакаты

Наименование предмета	Раздел, тема программы
1. Материаловедение	Строительные растворы
2. Охрана труда	Охрана труда при выполнении штукатурных работ

Ход урока

1 Организационная часть.

1.1 Рапорт дежурного о готовности группы к уроку п/о.

1.2 Проверка учащихся по журналу.

1.3 Проверка внешнего вида учащихся.

2 Вводный инструктаж.

2.1 Сообщение темы, задач урока и мотивация учащихся к деятельности.

2.2 Контроль знаний и умений, учащихся по предыдущей теме:

2.2.1. Для каких целей доски шириной более 10 см надкалывают?

2.2.2. Для чего антисептируют войлок?

2.2.3 Технология подготовки деревянных поверхностей.

2.2.4 Организация рабочего места при подготовке деревянных поверхностей.

3 Сообщение нового материала путём рассказа и практического показа.

Подготовка металлических поверхностей под оштукатуривание

3.1. Устранение дефектов поверхности

3.2. Удаление масляных и жировых загрязнений.

3.3. Удаление ржавчины и окалины.

3.4. Очистка металлических поверхностей от грязи, набрызгов раствора металлической щеткой, скребком

3.5. Удаление пыли, остатков образива и т.д

3.6. Удаление водорастворимых солей.

- 3.7. Проверяем шероховатость поверхности.
- 3.8.Обобщение ответов учащихся.
- 3.9. Расстановка по рабочим местам.
- 3.10. Безопасные условия труда при подготовке металлической поверхности.

4 Закрепление материала путём фронтального опроса и практического показа.

- 4.1 Для каких целей очищают металлические поверхности от ржавчины?
- 4.2 Какой инструмент используют для очистки металлических поверхностей?
- 4.3.Почему необходимо удалять масляные и жировые загрязнения ?
- 4.4 Технология подготовки металлических поверхностей.
- 4.5 Обобщение ответов учащихся.
- 4.6 Расстановка по рабочим местам.

5 Самостоятельная работа учащихся и текущий инструктаж.

5.1 Обходы рабочих мест учащихся с целью проверки организации самостоятельной работы учащихся по теме: «Подготовка металлических поверхностей под оштукатуривание»;

- проверить организацию рабочих мест и выполнение безопасных приёмов труда при выполнении работы (задания);
- проверить правильность приёмов и последовательность выполнения рабочих операций;
- провести дополнительный инструктаж с учащимися, индивидуальный инструктаж с отдельными учащимися, повторный показ и разъяснение отдельных приёмов, пути их устранения;
- провести инструктаж с учащимися по технике безопасности, соблюдении норм, охраны труда;
- проверить умение учащихся правильно производить контроль качества выполняемого задания, самостоятельность в работе;
- обратить внимание учащихся на качество выполнения трудовых приёмов и операций, напомнить, как пользоваться технологической картой, контрольно-измерительным инструментом.

6 Заключительный инструктаж.

- 6.1 Подведение итогов работы группы за день и степень достижения поставленной цели;
- 6.2 Анализ работы отдельных учащихся:
Объяснение типичных ошибок, выяснение их причин, рекомендации по их предупреждению в дальнейшем.
- 6.3 Сообщение оценок качества работы, успеваемости учащихся на уроке;
- 6.4 Отметить учащихся, выполнивших норму при отличном качестве работы.
- 6.5 Сообщить тему следующего урока, повторить материал темы по конспекту и учебнику А. М. Шепелева «Штукатурные работы».

Мастер производственного обучения

О.Н. Заянчковская

План урока производственного обучения

Специальность: «Отделочные строительные работы».

Тема программы: Подготовка поверхностей под оштукатуривание

Тема урока: Подготовка стыков разнородных поверхностей под оштукатуривание.

Цели обучения, развития, воспитания: сформировать у учащихся первоначальные умения и навыки по теме: «Подготовка стыков разнородных поверхностей под оштукатуривание»;

научить применять полученные знания;

развивать умения, навыки самооценки и самоконтроля при выполнении задания, внимательность, аккуратность при выполнении задания;

воспитывать у учащихся ответственность за результаты выполненной работы, привить любовь к труду

Тип урока: урок отработки умений, знаний, навыков.

КМО урока: технологические карты, план-конспект, инструкции «Охрана труда при выполнении штукатурных работ», кроссворды, тесты по теме «Штукатурные работы», контрольные вопросы, плакат «Подготовка стыков разнородных поверхностей»

Наименование предмета	Раздел, тема программы
1. Материаловедение	Строительные растворы
2. Охрана труда	Охрана труда при выполнении штукатурных работ

Ход урока

1 Организационная часть.

1.1 Рапорт дежурного о готовности группы к уроку п/о.

1.2 Проверка учащихся по журналу.

1.3 Проверка внешнего вида учащихся.

2 Вводный инструктаж.

2.1 Сообщение темы, задач урока и мотивация учащихся к деятельности.

2.2 Контроль знаний и умений, учащихся по предыдущей теме:

2.2.1. Для каких целей очищают металлические поверхности от ржавчины?

2.2.2. Какой инструмент используют для очистки металлических поверхностей?

2.2.3. Технология подготовки металлических поверхностей.

2.2.4 Организация рабочего места при подготовке металлических поверхностей.

3 Сообщение нового материала путём рассказа и практического показа.

3.1. В штукатурке, нанесенной на разнородные поверхности, всегда образуются трещины (потому что на одних поверхностях штукатурка высыхает быстрее, а на других медленнее)

3.2. Затягивание сеткой стыков и швов разнородных поверхностей.

3.3. Сетка применяется с размером её полосок от 10х10 до 30х30 мм.

3.4. Сетка прибивается по оштукатуриваемой поверхности до набивания на них дроби.

3.5. Тканая сетка разрезается на полосы заданной величины ножницами, а плетеная расплетается (плетеная сетка разрезают только по её ширине)

3.6. Иногда вместо дроби на оштукатуриваемые деревянные поверхности набивают металлическую сетку не крупнее 40х40 мм.

3.7. Сеткой затягивают также выступающие части архитектурных деталей (карнизов, поясков)

3.8. Если оштукатуривание производят известково-гипсовым раствором, сетку надо окрасить масляной краской, цементным молоком

3.9. Расстановка по рабочим местам.

3.10. Безопасные условия труда при подготовке разнородных поверхностей.

4 Закрепление материала путём фронтального опроса и практического показа.

4.1. Для каких целей разнородные поверхности оплетают сеткой?

4.2. Какой инструмент используют для резки сетки?

4.3. Какую сетку применяют для оплетения поверхности?

4.4. Технология подготовки разнородных поверхностей.

4.5. Обобщение ответов учащихся.

4.6. Расстановка по рабочим местам.

5 Самостоятельная работа учащихся и текущий инструктаж.

5.1. Обходы рабочих мест учащихся с целью проверки организации самостоятельной работы учащихся по теме: «Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание»;

- проверить организацию рабочих мест и выполнение безопасных приёмов труда при выполнении работы (задания);

- проверить правильность приёмов и последовательность выполнения рабочих операций;

- провести дополнительный инструктаж с учащимися, индивидуальный инструктаж с отдельными учащимися, повторный показ и разъяснение отдельных приёмов, пути их устранения;

- провести инструктаж с учащимися по технике безопасности, соблюдении норм, охраны труда;

- проверить умение учащихся правильно производить контроль качества выполняемого задания, самостоятельность в работе;

- обратить внимание учащихся на качество выполнения трудовых приёмов и операций, напомнить, как пользоваться технологической картой, контрольно-измерительным инструментом.

6 Заключительный инструктаж.

6.1. Подведение итогов работы группы за день и степень достижения поставленной цели;

6.2. Анализ работы отдельных учащихся:

Объяснение типичных ошибок, выяснение их причин, рекомендации по их предупреждению в дальнейшем.

6.3. Сообщение оценок качества работы, успеваемости учащихся на уроке;

6.4. Отметить учащихся, выполнивших норму при отличном качестве работы.

6.5 Сообщить тему следующего урока, повторить материал темы по конспекту и учебнику А. М. Шепелева «Штукатурные работы».

Мастер производственного обучения

О.Н. Заянчковская